



出張講座 2011

一般編



清泉女学院大学
清泉女学院短期大学
Seisen Jogakuin College

地域の皆様の多様なニーズに応じて、地域貢献活動を一層推進するために、「出張講座」を開催しています。本パンフレットからテーマをお選びいただき、お申し込みください。

お申し込みから実施まで

申し込み方法

- ①ご希望の講座テーマをお選びください。
- ②申込書に必要事項をご記入いただき、FAXもしくは郵送で、本学地域連携センターまでご送付ください。
※申込書はコピーでお使いいただけます。また本学ホームページをご利用していただくこともできます。
※できるだけ第3希望までご記入ください。

講師決定

日程等、当該教員と相談の上、可否のご連絡をいたします。

※日程は、できるだけご希望に添うようにいたしますが、授業や行事等の関係でご希望に添えないこともございますのでご了承ください。

書類の送付

回答書を郵送いたしますので、記載事項をご確認ください。

出張講座料

講座終了後、ご案内した口座に講座料10,000円をお振込みください。なお、交通費(実費)等経費がかかる場合には連絡いたしますので、講座料とは別にご準備をお願いします。

実施についてのお願い

- ①出張講座の会場には「清泉女学院出張講座」である旨できるだけ明示してください。
- ②受講者向けに、大学から広報誌の配布などをお願いすることがあります。配布にご協力をお願いします。

* お申込み・お問合せ先 *

清泉女学院大学・清泉女学院短期大学
地域連携センター(生涯学習オフィス)

〒381-0085 長野市上野2-120-8
TEL・FAX.026-295-1325 E-mail : chiiki@seisen-jc.ac.jp

I 心理学講座

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
「ひきこもり」について考える	「ひきこもり」とは何か、なぜ人はひきこもるのか、「ひきこもり」は病気なのか、「ひきこもり」からどのように生還を図るか。	吉川 武彦
自殺防止を考える	わが国の自殺の現状はどうなっているか、なぜ10年間以上も自殺者が3万人もいる日本なのか、人はなぜ自殺を試みるのか、自殺防止は可能なのかなどについて考えたい。	
なぜ「クレーマー」があつとを絶たないかーとくに学校クレーマーについて考える	クレーマーの本質は何か、学校クレーマーによってつぶれていく教師たちの実態、学校や教育委員会はこうしたらいいか。 (対象：学校教師や学校管理者や教育委員会関係者)	
物語の深層	昔話は、「昔々、あるところに」で語り始められる非常に単純な構造を持った「お話」です。この単純さは語り継がれる過程で起こったお話の結晶化といってもよいでしょう。心の深層を扱う心理学者の中には、この昔話のなかにわたしたちの心を理解する豊富なデータが隠されていると考えている人も多くいます。この講座では、深層心理学を通して、物語と心理の深層をたどります。また、この物語が心に及ぼす影響を考えていきます。	田村 俊輔
教育と倫理	若者の問題と教育はセットにして語られることが多い。若者の問題行動の原因を「モラルの低下」にあるとして、学校の道徳教育を強化せよ、という主張は度々聞かれる。それでは、「モラルの低下」とは一体何を意味するのか、そして、モラルと教育とはどのように関連するのか、考える。	寺門 正顕
こころとからだの心理学	ストレスを感じると胸がドキドキしたり、お腹が痛くなったりと「からだ」の変化として表れます。「こころ」と「からだ」の相互作用からストレスを理解し、和らげるための方策を探ります。	
睡眠の心理学	毎日の生活に欠かせない睡眠には、生理的なリズムや心理的な状態が大きく関わっています。睡眠のメカニズムを中心に、眠りに影響する心理的要因や、睡眠と記憶の関係など、さまざまなトピックを紹介します。	
記憶の心理学	「記憶力の優れた人の秘密はあるのでしょうか?」「なぜ物忘れをするのでしょうか?」記憶についての様々な現象とその原理について心理学の立場から紹介します。	中澤 保生
コミュニケーションの心理学	相手を理解し、相手に理解してもらって対人関係をうまく築くために必要なコミュニケーションの原則について、実例を参考に紹介します。(主なテーマ:3原則、ことばと文化差・男女差・年代差、コミュニケーションとカウンセリング技法)	
しつけと教育の心理学	たとえば「七つまでは神のうち」という諺(ことわざ)があります。ここに込められた日本の伝統的な子ども観、しつけ・教育の原理について教育心理学の立場から再検討し、しつけ・教育を取りまく現代の環境や諸問題(いじめ、発達障害、学力低下問題)などの現状とその取り組みについて文化間の比較などを例に紹介します。	
健康心理学 ー心の健康を保つにはー	健康とは身体だけではなく心も健康であることを意味しています。本講座では、「心の病気」について理解を深め、「心の健康」を保つ際に役立つ簡単な改善方法について学びます。(対象：心の健康維持に興味のある方)	眞榮城和美
家族関係の心理学	本講座では、多くの人が日常生活の中で感じている、家族関係の悩みや疑問を解決する際に役立つ視点をご紹介します。特に、家族心理学の理論に沿って家族関係について学びます。	
キレイな心を育てるために	本講座では、「キレイな心」を育てるために知っておくとよいことについて臨床心理学の視点から学ぶことを目的としている。具体的な内容は次の通りである。 ①ソーシャルスキル・トレーニングの技法について学び、簡単なロールプレイを行う。 ②子どもたちがソーシャルスキルを身につけ、問題解決や怒りの感情のコントロール方法を学ぶための具体的技法として注目されている。 セカンド・ステップに関するDVD(日本こどものための委員会作成)を視聴する。	

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
解決志向カウンセリング	解決志向の特徴は、ネガティブな状況におかれた時、問題やその原因を追究するのではなく、解決に役立つリソース(資源・可能性など)に焦点をあてることにあります。日常生活に活かせる実践的カウンセリング技法を学びます。	伊藤 菜穂子
傾聴法を学ぶ	「聴き上手」であることは実り多い人間関係につながります。カウンセリングの基本技術である「傾聴」の姿勢について解説し、「聴き上手」になるためのコツを学びます。	

II 英語講座

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
Task-Based Learning	This is a workshop for teachers or teachers-in-training. It deals with both the theory and practice of Task-based Learning. (対象: 教師・教師を目指す方)	Birch, Gregory C.
English for Children	45分間の英会話クラスです。内容はアルファベット、数字、色、フルーツ、野菜などを教材に実践的な指導をします。ゲーム、歌、ぬりえなどを行い英会話を楽しく身につける授業です。【少人数のクラスで行うことが理想ですが、ある程度の人数のグループでも可能】(対象: 幼稚園児から小学校6年生くらいまで)	Thomas, Joel
アメリカ音楽のルーツとは?	アメリカの音楽と言えば身近にあるような気がしていますが、あらためて問われると、さてどんなものなのか、と考えてしまうのではないのでしょうか。本講座では、アメリカ音楽のルーツを探っていきます。楽器演奏や歌も唄います。	中村 洋一
観光英語	いろいろな国を旅したいと思いませんか。世の中には多様な文化があり、人々がいます。英語というツールを使って、どんどん旅してみましょ。海外を旅行するときの簡単な英語表現と役立つスキルを、楽しみながら学びましょ。ちょっと参加型のワークショップです。	室井美稚子
異文化理解講座	自分の文化と異なる文化に出会ったとき、どのように行動したらよいのか、どのようにコミュニケーションをとったらいいのかを学びます。自分の異文化対応能力はどれくらい?カルチャーショックにはどのように対応すればよい?海外に行くことや、海外の文化に興味がある人にお勧めです。	藪田由己子
エッセイライティング	英語で文章を書くことを、基礎から学びます。わかりやすい英文、自分の考えがきちんと伝わる英文が書けるようなエッセイライティングのルールをマスターましょ。文からパラグラフへ、パラグラフからエッセイへと段階を追って学んでいきます。複数回実施が望ましい。	

III 教育講座

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
学校評価を 学校改善に生かすには	第三者評価の政策動向とあわせ、学校の自己評価、外部評価の結果を有効に学校運営に反映し、家庭や地域社会の期待、また、学校が抱える教育課題の改善につなぐ工夫と方法とはなにかを考えます。(対象: 小・中・高等学校)	西山 薫
「子育て」を支える 保育の連携	0歳から小学校低学年までの「子育て」の現状と問題点や地域ぐるみの「子育て」支援のあり方について、保育園・幼稚園と家庭、地域社会、小学校の連携という視点から解説し、これからの保育、子育て支援のあり方を一緒に考えます。 (対象: 幼稚園・保育所・小学校など)	
施設における ソーシャルワークと 生活場面面接について	施設内での資質向上を目的として、職員の利用者への関わり方と記録についての内容です。特に生活場面面接の活用の仕方について一緒に考えましょ。 (対象: 各種社会福祉施設・職員)	安藤 健一
保育現場における 心の問題の理解	現在の保育場面では、心の問題を抱える保護者と出会い、その保護者たちを支える役割を保育者は期待されています。そのような方たちが抱える心の問題を理解し支援することを考えます。(保育士、幼稚園教諭等)	

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
紙芝居を演じてみませんか	今、紙芝居が見直され、様々なところで演じられブームになっています。紙芝居という素晴らしい日本の文化を知り、これからも伝承していきたいものです。そこで、この講座では、紙芝居の歴史や演じ方の基本を知り、幼児から高齢者まで楽しめる紙芝居を演じてみましょう。	碓井 幸子
共に生きる社会 ー障害のある人たちの スポーツからー	シッティングバレーボールを知っていますか。座ってプレーするバレーボールです。この種目は下肢に障害のある人もでき、障害のない人も座って行なえば一緒に楽しめます。誰が行ってもスポーツはスポーツ、「みんなのスポーツ」なのです。	小林 敏枝
保育現場における 「気になる」子どもの 支援について	保育者にとって保育が難しいと考えられている「気になる」子どもが多くなってきています。幼稚園や保育所における「気になる」子どもの特徴を明らかにし、それに対する保育者の望ましい対応について、深く学んでいきます。 (対象:幼稚園教諭、保育所保育士)	田中 秀明
『わかる』とは、 どのようなことか?	教育というものには、必ず、教える側、教えられる側双方において、「理解する」という行為が関わっています。子供達が何かを「理解する」というとき、それはどのような知的行為が行われているのか。「理解」について誤解をしたまま教育を行おうとすると、どのような問題が生じるかを、具体的教育問題を材料に考えます。	田村 亮子
『教養教育』とは、 どのようなものか?	専門教育と対比される形で考えられがちな「教養教育」。しかし、本来のそれは、「人間という存在の特殊性の理解に基づいた、人間となるための基本教育」です。この講座では、なぜ、人間には教養教育が必要であるのか、教養教育とはどのようなものか、について考えます。	
テストは必要か	教育活動の中で、テストは大変重要な役割を果たしています。しかし、なかなかその正確な解釈は難しいものです。本講座では、テストは必要なのか不要なのか考えるところから始め、テストの基礎的な概念を検討していきます。	中村 洋一

Ⅳ 教養講座

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
イエスに出会った人(1)	聖書には様々な人物が登場していますが、その中には、イエスとの出会いで「救い」を体験した女性が沢山います。それらの人物の中から、名前すら残されていない女性を取り上げて、彼女たちの心の軌跡を辿りながら、「救い」とは何かを考えたいと思います。(対象:宗教に関心を持ち始めた方)	窪寺 洋子
イエスと出会った人(2)	イエスに出会った人(1)の内容で、イエスに出会った名も無い男性を取り上げたいと思います。	
タンザニア人の植民地経験	東アフリカにあるタンザニアの植民地化の歴史を解説しながら、現代の人々にもたらした植民地化の遺産について明らかにします。	小泉 真理
東アフリカ・タンザニアの 人々の暮らし	1991年以降の継続的に行ってきた文化人類学的フィールドワークから見えてくるタンザニアの人々の暮らしについて紹介し、人々の文化の変化や社会問題についてお話しします。	
ジェンダーを考える	「ジェンダー」という概念のもとで現代の日本社会の女性と男性の姿を明らかにしながら、私達が今どのように生きているか、そして今後どのように生きていくかを考えてみます。	
映像の読み方	映画やテレビ、ニュース映像やWEB画像など身近な映像を批判的に読みとくコツを伝授します。映像リテラシーと文化理解のための授業。	芝山 豊
文化共生学入門	多様性を認めることは想像以上に難しいことです。クザールヌスや梅園ら先達に学び、学知の「蔽」を超え、「覚知的無知」を通し、文化の共生を《現場》から考えます。	
モンゴルに学ぶ	「チンギス・ハーンは蒼き狼の子孫ではない!」常識とステレオ・タイプ理解を打ち砕き、ほんとうのモンゴルの姿を知ろう。モンゴルに学ぶ文化論。	

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
芭蕉・蕪村・一茶の世界	『芭蕉・蕪村・一茶の世界』(美術出版社)をテキストに、芭蕉・蕪村・一茶とその前後の時代の俳諧を俳句と俳画の両面から読み解きます。俳諧は滑稽な文学として知られていますが、絵と俳句(発句)を合わせて読むと、改めてその面白さに気づきます。いろんな発見があり、俳画と書のホンモノとニセモノの見分け方も、お話ししたいと思います。	玉城 司
日本文化にみるキリスト教	キリスト教は西欧の宗教とみられる一方で、日本文化にも意外に広くそしてときに深く入り込んでいます。クリスマス、ハロウィーン、ヴァレンタインなどの行事、目から鱗、スケープゴート、失樂園などの言葉、または茶の湯、天婦羅、檀家制度、西暦、日曜日などキリスト教との相互作用において発展し取り入れられた制度・習慣があります。こうした日本のなかのキリスト教を見直し、日本の文化についても考えてみましょう。	古橋 昌尚
アメリカ文化と日本	アメリカ合衆国の文化について、日本の日常生活と比較しながらエピソードを用いて考えてゆきます。『おしん』は美徳か虐待か?教育では何が優先されるか。多様性と個性、選択について。教員の役割の違いはなにか。奥さんは家の「奥」にいる人?夫がご主人(旦那さん)ならば、妻は…?「何もございませんが…」、「お口に合いませんが…」、「うちの愚妻は…」、日本文化の特徴も見直すことになります。	
北アイルランド 平和の今：分断された 地域と市民活動	近年まで英国に北アイルランド紛争という問題があったことをご存知だろうか。アイルランドの独立時にまでさかのぼる英国の内憂問題は、1997年ブレア政権の歴史的な和平合意により政治的には一応の解決をみた。しかし、分断されたコミュニティに生きる人々にとってトラブルズの影響は計り知れない。映画にもなっている「ブラッディサンデー(血の日曜日)」事件に端を発した北アイルランド紛争の歴史、分断された地域に生きる人々の今を現地のフィールドワークから紹介したい。	武田るい子
イスラム寺院の美と 人びとの暮らし	モロッコ・トルコ・ウズベキスタン・バングラデシュなど、旅行しやすいイスラムの国々の文化とその寺院の美をミニ探訪。「えー、こんなに綺麗!」「美味しそう〜」「出会ってみたい」と思われることでしょう。加えて、知って得する旅行スキルをミニ紹介。パワーポイントを使用しますので、プロジェクターのご用意を。	室井美稚子
平和学入門 (もめ事を のりこえるための SABONA)	人と仲良く暮らすにはどうしたら良いのでしょうか。個人のレベルや世界のレベルでの平和はどう関係があるのでしょうか。もめ事や紛争を乗り越える方法ってあるのでしょうか。SABONAという簡単な方法を紹介しますので、日常で試してみてください。問題解決や紛争転換に役立つ方法を、楽しみながらワークショップで体感してみませんか。小学校や中学生バージョンもあります。	

V 自然科学・情報教育講座

テ ー マ	講 座 概 要	講 師 名
科学計算のための Excel活用 (ベクトル・行列編)	ちょっとした科学技術の数値計算が必要であれば、いちいちプログラミングしなくとも表計算ソフトMS Excelで簡単に求めることができます。今回、如何にExcelでベクトルや行列の計算が可能であるかを紹介し、内積・外積、逆行列や連立一次方程式の解法など、そのExcel活用について考えて行きます。	江尻 正一
文化としての自然科学入門 「ガリレオ・ガリレイ」	現在、細分化・専門化した自然科学ですが、元々自然科学はどのように発展したのかを振り返り、文化的側面から見つめ直す機会を少しでも持ちたいと思っています。そこで今回はその足掛かりとしてガリレオ・ガリレイを採り上げ、彼の生い立ちや偉業などを、その時代の社会・歴史・宗教的背景を交えて考え、その後の自然科学の発展にどのように寄与したかを考えます。	江尻 正一 田村 亮子
情報セキュリティ入門 -自分のPCを守るために-	近年ウィルスの蔓延に関するニュースが頻繁に行われています。自分の持っているPCは本当に大丈夫だろうか?という疑問に対し、個人レベルで行える本当の解決策を学習します。ウィルスセキュリティからパスワードセキュリティ、重要なデータ・個人情報、の正しい持ち運び方・送受信の仕方まで学んでいきます。	吉本 道隆

〔出張講座〕申込書

申込日／ 年 月 日

主催団体名						
所在地	〒 -					
	電話() -	FAX() -				
ご担当者名	E-mail					
目的				参加予定 人数	名	
				参加 対象者		
開催日時 テーマ	第1希望	日時	年 月 日()		時 分～ 時 分	
		テーマ				
		講師名				
	第2希望	日時	年 月 日()		時 分～ 時 分	
		テーマ				
		講師名				
	第3希望	日時	年 月 日()		時 分～ 時 分	
		テーマ				
		講師名				
開催場所 (会場名)	会場名					
	所在地 〒 -					
	電話番号 () -					
設備状況 (貴団体[会場]で 用意できる機器に○)	パソコン PC用プロジェクター スクリーン OHP OHC(書画カメラ) (標準的な講義は、パソコンでパワーポイントを用いたビジュアルな形式で行ないます。)					
最寄りの交通機関	_____ 線			_____ 駅下車 (徒歩 バス タクシー) _____ 分		

- ・ご記入いただきましたら、この用紙と開催場所までの地図をFAXにてご返送ください。
- ・開催日まで30日間程度の調整期間が必要ですので、早めにお申し込みください。
- ・教員の都合、学内行事、派遣先の場所等により、教員を派遣できない場合もありますので、その際にご容赦ください。

お申込み・お問合せ

清泉女学院大学・清泉女学院短期大学
地域連携センター
(生涯学習オフィス)

〒381-0085 長野市上野2-120-8

TEL・FAX.026-295-1325(直通)

E-mail : chiiki@seisen-jc.ac.jp

<http://www.seisen-jc.jp>