

学修時間・学修実態及び 授業評価に関する報告書 (2023年度春学期)

2023年度 清泉女学院短期大学 IR室

2023/8/23

目的

- 清泉女学院短期大学の2023年度春学期授業評価アンケートを分析すること
 - 学科別，学年別、授業形態別に分析
 - 共通教育（略称：共通）
 - 幼児教育科（略称：幼教）
 - 国際コミュニケーション科（略称：国際） とする
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程編成に関する全学的方針の検討への基礎データとして活用すること

調査概要

- 調査時期：2023年7月
- 調査対象：
 - 清泉女学院短期大学生を対象とした。
 - 分析対象は、2023年度春学期に開講した科目のうち118科目※。総回答数2,768件。

表1 学年別・学科別・授業形態別の分析科目数

学科	配当年次	講義	演習	実技・実習	小計
共通	1・2年	9			9
	1年	3	2	2	7
幼教	1・2年		1		1
	1年	7	20	2	29
	2年	2	17		19
国際	1年	7	19	1	27
	2年	7	19		26
総計					118

※アンケート実施科目のみ掲載（実際の開講科目数とは異なる）

調査項目①（授業時間外の学修時間）

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業評価アンケート」における項目として【授業時間外の学修時間（予習・復習）】を調査した。アンケートは、原則、無記名アンケート方式で行った。
- **問** あなたは、毎日平均して、どのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？
 - 1：0時間
 - 2：30分程度
 - 3：1時間程度
 - 4：1時間半程度
 - 5：2時間以上
- 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた。また、1：「0分」、2：「30分」等、学修時間の推計量として用いた。

調査項目①の記述統計

- 短大全体における学修時間の平均値は、推定47分であった。昨年同期（44分）と比較するとやや増加した。
- ※ σ （標準偏差：ばらつき度合）を示す

表2 学科別・授業形態別の授業1回当たりの予習・復習時間の推計値（分）

学科	配当年次	講義		演習		実技・実習		全体	
		平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数
共通	1・2年	37 (18)	9					37 (18)	9
	1年	24 (4)	3	42 (8)	2	7 (4)	2	24 (14)	7
	小計	34 (17)	12	42 (8)	2	7 (4)	2	31 (17)	16
幼教	1・2年			61 ()	1			61 ()	1
	1年	38 (12)	7	40 (21)	20	57 (18)	2	41 (20)	29
	2年	54 (1)	2	57 (12)	17			57 (11)	19
	小計	42 (13)	9	48 (19)	38	57 (18)	2	47 (18)	49
国際	1年	42 (21)	7	61 (15)	19	49 ()	1	56 (18)	27
	2年	35 (16)	7	53 (20)	19			48 (21)	26
	小計	39 (19)	14	57 (18)	38	49 ()	1	52 (20)	53
総計		38 (17)	35	52 (19)	78	36 (26)	5	47 (20)	118

調査項目②（授業満足度）

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業評価アンケート」における項目として【授業満足度】を調査した。アンケートは、原則、無記名アンケート方式で行った。
- **問** この授業全体を振り返り、満足できる内容であったと思いますか？
 - 1：そう思わない
 - 2：あまり、そう思わない
 - 3：どちらともいえない
 - 4：やや、そう思う
 - 5：そう思う

調査項目②の記述統計

- 短大全体における授業満足度の平均値は、4.72であった。昨年同期の4.71と比べると同程度であった。
- 全学科・授業形態別も平均値が4.0以上となり、全体的に良好な結果となった。
- ※ σ （標準偏差：ばらつき度合）を示す

表3 学科別・授業形態別の授業満足度

学科	配当年次	講義		演習		実技・実習		全体					
		平均	(σ)	科目数	平均	(σ)	科目数	平均	(σ)	科目数			
共通	1・2年	4.62	(.21)	9				4.62	(.21)	9			
	1年	4.33	(.09)	3	4.39	(.32)	2	4.85	(.15)	2	4.50	(.30)	7
	小計	4.55	(.22)	12	4.39	(.32)	2	4.85	(.15)	2	4.57	(.26)	16
幼教	1・2年				4.81	(.00)	1				4.81	(.00)	1
	1年	4.70	(.06)	7	4.80	(.09)	20	4.64	(.01)	2	4.77	(.10)	29
	2年	4.71	(.00)	2	4.73	(.14)	17				4.72	(.13)	19
	小計	4.70	(.06)	9	4.77	(.12)	38	4.64	(.01)	2	4.75	(.12)	49
国際	1年	4.78	(.18)	7	4.74	(.20)	19	4.44	(.00)	1	4.74	(.20)	27
	2年	4.50	(.25)	7	4.83	(.13)	19				4.74	(.23)	26
	小計	4.64	(.26)	14	4.78	(.18)	38	4.44	(.00)	1	4.74	(.22)	53
総計		4.62	(.22)	35	4.77	(.17)	78	4.68	(.18)	5	4.72	(.20)	118

調査項目③（学習成果の到達目標）

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業評価アンケート」における項目として【科目の学習成果の到達目標に対する認識】を調査した。アンケートは、原則、無記名アンケート方式で行った。
- **問** この授業は、学習成果の到達目標に対する知識・技能の習得に役立ったと思いますか？
 - 1：そう思わない
 - 2：あまり、そう思わない
 - 3：どちらともいえない
 - 4：やや、そう思う
 - 5：そう思う

調査項目③の記述統計

- 短大全体における学習成果目標に対する目標到達度の平均値は、4.69(昨年同期:4.73)であった。数値的に若干の低下が見られた。
- 全学科・授業形態別は平均値が4.0以上となり、全体的に良好な結果となった。
- ※ σ (標準偏差:ばらつき度合)を示す

表4 学科別・授業形態別の学習成果目標に対する目標到達度

学科	配当年次	講義		演習		実技・実習		全体	
		平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数	平均 (σ)	科目数
共通	1・2年	4.68 (.10)	9					4.68 (.10)	9
	1年	4.45 (.10)	3	4.43 (.36)	2	4.92 (.08)	2	4.58 (.30)	7
	小計	4.62 (.14)	12	4.43 (.36)	2	4.92 (.08)	2	4.63 (.22)	16
幼教	1・2年			4.76 (.00)	1			4.76 (.00)	1
	1年	4.73 (.07)	7	4.79 (.10)	20	4.62 (.01)	2	4.76 (.10)	29
	2年	4.72 (.05)	2	4.72 (.13)	17			4.72 (.13)	19
	小計	4.73 (.07)	9	4.75 (.12)	38	4.62 (.01)	2	4.74 (.11)	49
国際	1年	4.77 (.16)	7	4.55 (.50)	19	4.44 (.00)	1	4.61 (.44)	27
	2年	4.50 (.24)	7	4.81 (.25)	19			4.73 (.28)	26
	小計	4.63 (.25)	14	4.68 (.42)	38	4.44 (.00)	1	4.66 (.38)	53
総計		4.65 (.18)	35	4.71 (.31)	78	4.70 (.20)	5	4.69 (.28)	118

調査項目④：共通教育科目の学習成果（詳細）

- 短大共通教育の学習成果目標別の目標到達度の平均値は、4.63(昨年同期:4.66)であった。数値的に若干の低下がみられる。
- 1項目を除いたアンケート項目で平均値が4.0以上となり、全体的には良好な結果となった。
- ※平均値の計算は、カリキュラムマップの◎と○の両方を含む

表5 共通教育科目の学習成果目標別・科目群の目標到達度の平均値

学習成果目標	科目数	学習時間	授業姿勢	目的理解	シラバス	内容理解	教材工夫	伝達方法	AL活用	授業満足	学習成果
1 知識・教養	12	37分	4.46	4.49	4.71	4.43	4.55	4.56	4.35	4.53	4.59
2 視野の広さ	7	41分	4.52	4.61	4.74	4.56	4.68	4.63	4.41	4.65	4.70
3 豊かな人間性	4	23分	4.28	4.24	4.66	4.14	4.37	4.42	4.16	4.30	4.45
4 コミュニケーション能力	5	25分	4.73	4.62	4.73	4.57	4.60	4.59	4.56	4.66	4.69
5 健康・体力	3	14分	4.86	4.77	4.78	4.71	4.72	4.71	4.69	4.84	4.86
	全体	29分	4.53	4.52	4.71	4.46	4.58	4.56	4.39	4.57	4.63

調査項目⑤：幼児教育科専門科目の学習成果（詳細）

- 幼児教育科の学習成果目標別・専門科目群の目標到達度の平均値は、4.72(昨年:4.73)であった。昨年同時期と同程度であった。
- 全アンケート項目に対して平均値が4.0以上であり、全体的に良好な学習成果であったと考えられる。
- ※平均値の計算は、カリキュラムマップの◎と○の両方を含む

表6 幼児教育科 学習成果目標別・専門科目群の目標到達度の平均値

学習成果目標	科目数	学習時間	授業姿勢	目的理解	シラバス	内容理解	教材工夫	伝達方法	AL活用	授業満足	学習成果
① Ila 保育の基礎的教養（現代的教養・社会的教養・倫理観）の習得	8	47分	4.62	4.67	4.70	4.66	4.63	4.63	4.67	4.66	4.74
② I Ib 保育の原理・目的の理解	6	45分	4.61	4.69	4.77	4.68	4.67	4.66	4.58	4.74	4.72
③ I Ic 保育及び支援の対象の理解	12	55分	4.60	4.62	4.71	4.55	4.54	4.59	4.61	4.60	4.67
④ I Id 保育内容や保育方法、具体的援助の方法の理解	20	56分	4.61	4.63	4.68	4.57	4.55	4.54	4.63	4.61	4.67
⑤ I Ie 保育に関する基礎的技能の獲得	20	63分	4.73	4.72	4.73	4.72	4.62	4.70	4.70	4.70	4.75
⑥ I If a～eに基づく保育の総合的実践力の基礎の獲得	14	54分	4.63	4.63	4.64	4.59	4.52	4.55	4.64	4.61	4.68
⑦ II 保育実践の思考力や課題解決能力、行動力の基礎の修得	10	49分	4.65	4.73	4.83	4.72	4.66	4.73	4.77	4.71	4.81
⑧ III 保育実践の表現力・創造力・感性の基礎の修得	7	55分	4.58	4.70	4.73	4.69	4.67	4.64	4.67	4.71	4.72
⑨ IV 保育実践の主体性や自己学習能力の基礎の修得	1	73分	4.43	4.43	4.29	4.43	4.43	4.29	4.71	4.29	4.43
⑩ VIa 保育者の体験力の基礎の修得	6	53分	4.61	4.70	4.67	4.73	4.58	4.66	4.75	4.70	4.75
⑪ VIb 保育者の人間関係力、他者との協働性の基礎の修得	6	52分	4.64	4.70	4.69	4.73	4.58	4.64	4.76	4.69	4.72
全体		55分	4.64	4.68	4.72	4.65	4.60	4.64	4.66	4.66	4.72

調査項目⑥：国際コミュニケーション科専門科目の学習成果（詳細）

- 国際コミュニケーション科の学習成果目標別の目標到達度の平均値は、4.78(昨年1年次カリキュラム:4.67)であり、昨年同時期と比して改善が見られた。
- 全アンケート項目に対して平均値が4.0以上であり、全体的に良好な学習成果であったと考えられる。
- ※平均値の計算は、カリキュラムマップの◎と○の両方を含む

表7 国際コミュニケーション科 学習成果目標別・専門科目群の目標到達度の平均値

学習成果目標	科目数	学習時間	授業姿勢	目的理解	シラバス	内容理解	教材工夫	伝達方法	AL活用	授業満足	学習成果
I 社会人基礎力・キャリア形成力	30	53分	4.74	4.75	4.80	4.61	4.72	4.75	4.70	4.76	4.70
II 基礎的知識・学修スキル	27	53分	4.61	4.72	4.77	4.50	4.68	4.68	4.60	4.70	4.58
III ①各分野の応用力・専門性	23	51分	4.72	4.80	4.83	4.69	4.74	4.85	4.74	4.78	4.75
②有効な資格取得	7	69分	4.39	4.64	4.80	4.27	4.57	4.62	4.34	4.59	4.32
IV 清泉スピリット											
①問題を発見する力	20	47分	4.75	4.83	4.84	4.78	4.76	4.87	4.80	4.80	4.79
②考える力・思考力	30	50分	4.63	4.74	4.78	4.58	4.67	4.75	4.65	4.70	4.72
③工夫する力	15	53分	4.80	4.82	4.81	4.78	4.71	4.84	4.83	4.81	4.81
④コミュニケーション力・表現力	30	54分	4.70	4.80	4.84	4.63	4.71	4.81	4.75	4.80	4.66
⑤行動する力	13	50分	4.81	4.83	4.85	4.81	4.76	4.90	4.87	4.83	4.84
全体		51分	4.75	4.78	4.81	4.63	4.71	4.76	4.70	4.78	4.78

まとめ

- 短大全体における学修時間の平均値は、推定47分であった。昨年同期の44分と比較するとやや増加した。
- 短大全体における授業満足度の平均値は、4.72であり、昨年同期の4.71と比較して同程度であった。全体的に良好な状態であったと考えられる。
- 短大全体における学習成果目標に対する目標到達度の平均値は、4.69(昨年同期:4.73)であり、若干の低下が見られた。幼児教育科、国際コミュニケーション科ともに学科平均が4.5以上であり、全体的に良好な状態であったと考えられる。
- 昨年と比較すると概ね同程度の数値結果となった。