

学修時間の実態把握 に関する報告書 (2021年度春学期)

清泉女学院大学人間学部 IR室

2021/ 10/30

目的

- 清泉女学院大学の授業科目における学修実態の把握
 - 学科・コース，配当年次
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること
- 2021年度春学期は遠隔から対面に戻ったことから，その影響を検討する。

調査概要

- 調査時期：2021年7月
- 調査対象：
 - 清泉女学院大学人間学部大学生を対象とした。
 - 分析対象としたのは、2021年度春学期に開講した科目のうち101科目。内訳は以下のとおりである（コース別は次項）。

表1 学年別にみた分析対象

		講義	実習	演習	総計
人間学部	1年	14		14	28
	2年	24	4	13	41
	3年	9	5	17	31
	4年			1	1
	学年全体	47	9	45	101

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象

学科	コース	配当年次	講義	実習	演習	総計
心理COM	心理	1年	2			2
		2年	5		3	8
		3年	4	1	8	13
		4年				
		学年全体	11	1	11	23
	英語	1年	1		2	3
		2年	3	2	5	10
		3年	1	3	7	11
		4年			1	1
		学年全体	5	5	15	25
文化	1年	4		1	5	
	2年	9		4	13	
	3年	3		2	5	
	4年					
	学年全体	16		7	23	
共通教育※	1年	7		11	18	
	2年	7	2	1	10	
	3年	1	1		2	
	4年					
	学年全体	15	3	12	30	

※共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として学修時間を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：（学修時間と学習行動について）
- Q2 毎回平均してどのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？
 - 1：0時間
 - 2：30分程度
 - 3：1時間程度
 - 4：1時間半程度
 - 5：2時間以上
- 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた。また、1を「0分」、2を「30分」と学修時間の推計量として用いた。

学修時間の記述統計（全体）

- 学部全体における学修時間の平均値は、**2.79（推計53.7分）**であった。
 - 参考：2020年度3.03（推計60.9分）、2019年度2.35（推計40.5分）
- 学修時間は、高学年科目、演習科目、実習科目の場合に長い傾向にあった。

表3 人間学部全体の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.54	0.52	14				2.84	0.56	14	2.69	0.56	28
2年	2.59	0.72	24	2.95	0.73	4	3.02	0.52	13	2.76	0.69	41
3年	2.58	0.55	9	2.81	0.61	5	3.04	0.78	17	2.87	0.72	31
4年							4.20		1	4.20		1
全体	2.58	0.64	47	2.87	0.67	9	3.00	0.67	45	2.79	0.68	101

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（共通教育科目）

- 共通教育科目における学修時間の平均値は2.67（推計50.0分）、
 - 参考：2020年度2.92（推計57.6分）、2019年度2.13（推計33.9分）

表4 2021年度春学期、共通教育科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数									
1年	2.49	0.33	7				2.79	0.52	11	2.67	0.48	18
2年	2.49	0.36	7	2.61	0.07	2	4.14		1	2.68	0.57	10
3年	2.38		1	2.75		1				2.56	0.19	2
4年												
全体	2.48	0.33	15	2.66	0.08	3	2.90	0.62	12	2.67	0.50	30

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（心理コース科目）

- 心理コース科目における学修時間の平均値は、**2.89（推計56.6分）**であった。
 - 参考：2020年度**2.93（推計57.8分）**、2019年度**2.39（推計41.8分）**
- 学修時間は、演習科目で多くなる傾向にあった。

表5 2021年度春学期、心理コース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.61	0.25	2							2.61	0.25	2
2年	2.45	0.30	5				2.96	0.35	3	2.64	0.40	8
3年	2.46	0.07	4	2.72		1	3.44	0.92	8	3.08	0.86	13
4年												
全体	2.48	0.24	11	2.72		1	3.31	0.84	11	2.89	0.73	23

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（英語COMコース科目）

- 英語コミュニケーションコース科目における学修時間の平均値は、**3.01**（推計60.2分）であった。参考：2020年度**3.23**（推計66.9分）、2019年度**2.60**（推計48.0分）
- 学修時間は、特に英語COMコースが長い傾向にあると言える。

表6 2020年度秋学期、英語COMコース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.08		1				3.45	0.31	2	3.66	0.39	3
2年	2.85	0.66	3	3.29		2	2.77	0.43	5	2.90	0.65	10
3年	2.83		1	2.86		3	2.79	0.13	7	2.81	0.43	11
4年							4.20		1	4.20		1
全体	3.09	0.71	5	3.03	0.87	5	2.97	0.49	15	3.01	0.63	25

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（文化学科科目）

- 文化学科科目における学修時間の平均値は、**2.61（推計48.4分）**であった。**参考：2020年度3.08（推計62.5分）、2019年度1.98（推計29.3分）**
- 学修時間は、演習科目の場合に長い傾向にあった。

表7 2021年度春学期、文化学科科目の学修の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.23	0.15	4				2.14		1	2.21	0.14	5
2年	2.67	1.02	9				3.10	0.38	4	2.80	0.90	13
3年	2.71	0.92	3				2.27	0.52	2	2.54	0.81	5
4年												
全体	2.42	0.60	19				3.32	0.87	22	2.61	0.81	23

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

まとめ

- 人間学部の授業科目における、予習復習に関わる学修時間の推計値は53.7分であった。
 - 例年（2019年度推計46.2分）よりも長い傾向にある。前年度（2020年度）が遠隔授業によって学習形態が変化し長くなった（60.9分）が、その傾向を引き継いでいる。
- 演習授業において有意に学修時間が長くなる傾向にあった。

今後の課題

- 今後の対面授業・遠隔授業といった学習の在り方の検討。
- 各科目において予習・復習に設定されている学修時間が達成されているか、課題が妥当であるかの検証。
- 学生の全体的な学習行動との関連性を検討していく必要がある
 - 学修時間データの有効活用化には、種々の個人データとの対応も検討すべき
 - 学修時間の時系列的变化
 - 学修時間と学業成績の関係
 - 学習に対する態度・意識

授業満足度の実態把握に関する報告書 (2021年度春学期)

清泉女学院大学人間学部 IR室

2021/ 10/30

目的

- 清泉女学院大学の授業科目における授業満足度の把握
 - 学科・コース，配当年次
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること
- 2021年度春学期は遠隔から対面に戻ったことから，その影響を検討する。

調査概要

- 調査時期：2021年7月
- 調査対象：
 - 清泉女学院大学人間学部大学生を対象とした。
 - 分析対象としたのは、2021年度春学期に開講した科目のうち101科目。内訳は以下のとおりである（コース別は次項）。

表1 学年別にみた分析対象

		講義	実習	演習	総計
人間学部	1年	14		14	28
	2年	24	4	13	41
	3年	9	5	17	31
	4年			1	1
	学年全体	47	9	45	101

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象

学科	コース	配当年次	講義	実習	演習	総計
心理COM	心理	1年	2			2
		2年	5		3	8
		3年	4	1	8	13
		4年				
		学年全体	11	1	11	23
	英語	1年	1		2	3
		2年	3	2	5	10
		3年	1	3	7	11
		4年			1	1
		学年全体	5	5	15	25
文化	1年	4		1	5	
	2年	9		4	13	
	3年	3		2	5	
	4年					
	学年全体	16		7	23	
共通教育※	1年	7		11	18	
	2年	7	2	1	10	
	3年	1	1		2	
	4年					
	学年全体	15	3	12	30	

※共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として授業満足度を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：（この授業について）
- Q11 総合的に、私はこの授業に満足した。
 - 1：そうは思わない
 - 2：あまりそう思わない
 - 3：どちらともいえない
 - 4：どちらかといえばそう思う
 - 5：そう思う

分析方法

科目ごとに項目得点の平均値を算出したうえで、学年、学科・コース、授業形態に分けて平均得点を算出した。

授業満足度の記述統計（全体）

- 学部全体における授業満足度の平均値は、**4.67**であり、高い傾向にあった。
- 昨年度（2020年度）春学期（4.53）よりも高くなっていた。

表3 人間学部全体の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.74	0.12	14				4.69	0.14	14	4.71	0.13	28
2年	4.62	0.23	24	4.94	0.08	4	4.65	0.39	13	4.66	0.30	41
3年	4.51	0.37	9	4.59	0.39	5	4.69	0.27	17	4.62	0.33	31
4年							4.80		1	4.80		1
全体	4.63	0.25	47	4.75	0.34	9	4.68	0.28	44	4.67	0.28	101

授業満足度の記述統計（共通教育科目）

- 共通教育科目における授業満足度の平均値は、**4.68**であり、高い傾向にあった。

表4 2021年度春学期、共通教育科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.74	0.11	7				4.65	0.11	11	4.68	0.12	18
2年	4.65	0.15	7	4.98	0.02	2	4.86		1	4.74	0.18	10
3年	3.75		1				4.88		1	4.31	0.56	2
4年												
全体	4.63	0.27	15	4.98	0.02	2	4.67	0.27	13	4.68	0.23	30

授業満足度の記述統計（心理コース科目）

- 心理コース科目における授業満足度の平均値は、**4.71**であり、高い傾向にあった。
- 年次、授業形態による大きな違いはみられなかった。

表5 2021年度春学期、心理コース科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.83	0.01	2							4.83	0.01	2
2年	4.78	0.12	5				4.63	0.08	3	4.72	0.13	8
3年	4.67	0.12	4	4.84		1	4.68	0.18	8	4.69	0.16	13
4年												
全体	4.75	0.12	11	4.84		1	4.67	0.16	11	4.71	0.15	23

授業満足度の記述統計（英語COMコース科目）

- 英語コミュニケーションコース科目における授業満足度の平均値は、**4.78**であり、全体的に高い傾向にあった。

表6 2021年度春学期、英語COMコース科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.58		1				4.89	0.11	2	4.79	0.17	3
2年	4.85	0.04	3	4.90	0.10	2	4.77	0.22	5	4.82	0.17	10
3年	4.92		1	4.42	0.42	3	4.84	0.08	7	4.73	0.30	11
4年							4.80		1	4.80		1
全体	4.81	0.12	5	4.61	0.41	5	4.82	0.15	15	4.78	0.24	25

授業満足度の記述統計（文化学科科目）

※ 現代コースの科目も含む

- 文化学科科目における授業満足度の平均値は、**4.48**であり、高い傾向にあった。
- 1年次科目において満足度が高い傾向にあった。

表8 2021年度春学期、文化学科科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.72	0.15	4				4.79		1	4.73	0.13	5
2年	4.43	0.21	9				4.48	0.61	4	4.44	0.38	13
3年	4.43	0.32	3				4.17	0.33	2	4.32	0.35	5
4年												
全体	4.50	0.25	16				4.43	0.53	7	4.48	0.36	23

まとめ

- 人間学部の授業科目における、授業満足度の平均値は4.67であり、満足度が高い傾向にあった。
- 授業満足度は、1年次と4年次が高い傾向と、演習科目で高い傾向がみられた。
- 遠隔から対面に変化したことで、昨年度よりもさらに上昇していた（2020年度春4.53）。