

学修時間の実態把握 に関する報告書 (2022年度春学期)

清泉女学院大学人間学部 IR室

2022/ 09/30

目的

- 清泉女学院大学の授業科目における学修実態の把握
 - 学科・コース，配当年次
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること
- 2022年度春学期は全面的に対面に戻り，その影響を検討する。

調査概要

- 調査時期：2022年7月
- 調査対象：
 - 清泉女学院大学人間学部大学生を対象とした。
 - 分析対象としたのは、2022年度春学期に開講した科目のうち115科目。内訳は以下のとおりである（コース別は次項）。

表1 学年別にみた分析対象

		講義	実習	演習	総計
人間学部	1年	17	1	15	33
	2年	26	5	14	45
	3年	13	1	21	35
	4年		1	1	2
	学年全体	56	8	51	115

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象

学科	コース	配当年次	講義	実習	演習	総計
心理COM	心理	1年	2			2
		2年	6		3	9
		3年	6		9	15
		4年				0
		学年全体	14	0	12	26
	英語	1年	2		2	4
		2年	3	2	7	12
		3年	3	1	7	11
		4年		1	1	2
		学年全体	8	4	17	29
文化	1年	4		1	5	
	2年	9		2	11	
	3年	3		5	8	
	4年				0	
	学年全体	16	0	8	24	
共通教育※	1年	9	1	12	22	
	2年	8	1	2	11	
	3年	1			1	
	4年				0	
	学年全体	18	2	14	34	

※共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として学修時間を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：（学修時間と学習行動について）
- Q2 毎回平均してどのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？
 - 1：0時間
 - 2：30分程度
 - 3：1時間程度
 - 4：1時間半程度
 - 5：2時間以上
- 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた。また、1を「0分」、2を「30分」と学修時間の推計量として用いた。

学修時間の記述統計（全体）

- 学部全体における学修時間の平均値は、**2.74（推計52.2分）**であった。
 - 参考：2021年度**2.79（推計53.7分）**、2020年度**3.03（推計60.9分）**
- 学修時間は、高学年科目、演習科目の場合に長い傾向にあった。

表3 人間学部全体の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.40	0.37	17	2.00		1	2.71	0.57	15	2.53	0.50	33
2年	2.50	0.58	26	3.22	0.56	5	3.12	0.80	14	2.77	0.73	45
3年	2.73	0.64	13	3.00		1	3.02	0.58	21	2.91	0.61	35
4年				1.50		1	3.50		1	2.50	1.00	2
全体	2.52	0.56	56	2.82	0.78	8	2.96	0.66	51	2.74	0.66	115

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（共通教育科目）

- 共通教育科目における学修時間の平均値は**2.62（推計48.6分）**、
 - 参考：2021年度**2.67（推計50.0分）**、2020年度**2.92（推計57.6分）**
 - 全体の傾向と同様に、高学年科目、演習科目で長い傾向にあった。

表4 2022年度春学期、共通教育科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.32	0.36	9	2.00		1	2.75	0.61	12	2.54	0.56	22
2年	2.68	0.41	8	2.76	0.01	3	2.91	0.76	2	2.73	0.45	13
3年	3.00		1							3.00		1
4年												
全体	2.52	0.43	18	2.57	0.33	4	2.77	0.63	14	2.62	0.52	36

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（心理コース科目）

- 心理コース科目における学修時間の平均値は、**2.73（推計51.9分）**であった。
 - 参考：2021年度2.89（推計56.6分）、2020年度2.93（推計57.8分）
- 学修時間は、3年次科目、演習科目で多くなる傾向にあった。

表5 2022年度春学期、心理コース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.61	0.27	2							2.61	0.27	2
2年	2.36	0.42	6				2.66	0.41	3	2.46	0.44	9
3年	2.68	0.75	6				3.05	0.70	9	2.90	0.74	15
4年												
全体	2.53	0.59	14				2.96	0.66	12	2.73	0.66	26

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（英語COMコース科目）

- 英語コミュニケーションコース科目における学修時間の平均値は、**3.18**（推計65.4分）であった。参考：2021年度3.01（推計60.2分）、2020年度3.23（推計66.9分）
- 学修時間は、全体的に長い傾向にあると言える。

表6 2022年度春学期、英語COMコース科目の学修時間の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.92	0.25	2				2.70	0.30	2	2.81	0.30	4
2年	3.16	0.86	3	3.90	0.10	2	3.52	0.84	7	3.49	0.81	12
3年	2.81	0.50	3	3.00	0.00	1	3.24	0.36	7	3.10	0.43	11
4年				1.50	0.00	1	3.50	0.00	1	2.50	1.00	2
全体	2.97	0.64	8	3.08	0.98	4	3.30	0.65	17	3.18	0.72	29

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

学修時間の記述統計（文化学科科目）

- 文化学科科目における学修時間の平均値は、**2.39（推計41.7分）**であった。**参考：2021年度2.61（推計48.4分）、2020年度3.08（推計62.5分）**
- 学修時間は、高学年科目、演習科目の場合に長い傾向にあった。

表7 2022年度春学期、文化学科科目の学修の平均（一回平均 学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.22	0.06	4				2.17	0.00	1	2.21	0.06	5
2年	2.20	0.44	9				2.64	0.08	2	2.28	0.43	11
3年	2.69	0.61	3				2.64	0.39	5	2.65	0.49	8
4年												
全体	2.30	0.46	16				2.58	0.35	8	2.39	0.45	24

1：0時間、2：30分程度、3：1時間程度、4：1時間半程度、5：2時間以上

まとめ

- 人間学部の授業科目における、予習復習に関わる学修時間の推計値は52.2分であった。
 - 例年（2019年度推計46.2分）よりも長い傾向にある。前々年度（2020年度）が遠隔授業によって学習形態が変化し長くなった（60.9分）が、その傾向を引き継いでいる。
- 高学年科目、演習授業において学修時間が長くなる傾向にあった。

授業満足度の実態把握に関する報告書 (2022年度春学期)

清泉女学院大学人間学部 IR室

2022/09/30

目的

- 清泉女学院大学の授業科目における授業満足度の把握
 - 学科・コース，配当年次
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用すること
- 2022年度春学期は全面的に対面に戻り，その影響を検討する。

調査概要

- 調査時期：2022年7月
- 調査対象：
 - 清泉女学院大学人間学部大学生を対象とした。
 - 分析対象としたのは、2022年度春学期に開講した科目のうち115科目。内訳は以下のとおりである（コース別は次項）。

表1 学年別にみた分析対象

		講義	実習	演習	総計
人間学部	1年	17	1	15	33
	2年	26	5	14	45
	3年	13	1	21	35
	4年		1	1	2
	学年全体	56	8	51	115

表2 学年・学科・コース別にみた分析対象

学科	コース	配当年次	講義	実習	演習	総計
心理COM	心理	1年	2			2
		2年	6		3	9
		3年	6		9	15
		4年				0
		学年全体	14	0	12	26
	英語	1年	2		2	4
		2年	3	2	7	12
		3年	3	1	7	11
		4年		1	1	2
		学年全体	8	4	17	29
文化	1年	4		1	5	
	2年	9		2	11	
	3年	3		5	8	
	4年				0	
	学年全体	16	0	8	24	
共通教育※	1年	9	1	12	22	
	2年	8	1	2	11	
	3年	1			1	
	4年				0	
	学年全体	18	2	14	34	

※共通教育科目の受講者には人間学部および看護学部の学生が含まれている。

調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として授業満足度を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：（この授業について）
- Q15 総合的に、私はこの授業に満足した。
 - 1：そうは思わない
 - 2：あまりそう思わない
 - 3：どちらともいえない
 - 4：どちらかといえばそう思う
 - 5：そう思う

分析方法

科目ごとに項目得点の平均値を算出したうえで、学年、学科・コース、授業形態に分けて平均得点を算出した。

授業満足度の記述統計（全体）

- 学部全体における授業満足度の平均値は、**4.70**であり、高い傾向にあった。
- 昨年度（2021年度）春学期（4.67）よりも高くなっていた。

表3 人間学部全体の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.68	0.20	17	5.00		1	4.67	0.19	15	4.69	0.20	33
2年	4.60	0.44	26	4.94	0.07	5	4.76	0.15	14	4.69	0.36	45
3年	4.68	0.29	13	5.00		1	4.74	0.25	21	4.73	0.27	35
4年				4.50		1	4.50		1	4.50	0.00	2
全体	4.65	0.35	56	4.90	0.16	8	4.72	0.21	51	4.70	0.29	115

授業満足度の記述統計（共通教育科目）

- 共通教育科目における授業満足度の平均値は、**4.70**であり、高い傾向にあった。

参考：昨年度（2021年春）4.68

表4 2022年度春学期、共通教育科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.65	0.23	9	5.00	0.00	1	4.62	0.18	12	4.65	0.21	22
2年	4.81	0.12	8	4.90	0.07	3	4.87	0.13	2	4.84	0.12	13
3年	4.00	0.00	1							4.00	0.00	1
4年												
全体	4.68	0.26	18	4.93	0.08	4	4.66	0.19	14	4.70	0.23	36

授業満足度の記述統計（心理コース科目）

- 心理コース科目における授業満足度の平均値は、**4.73**であり、高い傾向にあった。参考：昨年度（2021年春）4.71
- 年次，授業形態による大きな違いはみられなかった。

表5 2022年度春学期、心理コース科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.60	0.04	2							4.60	0.04	2
2年	4.66	0.21	6				4.73	0.02	3	4.69	0.17	9
3年	4.71	0.25	6				4.82	0.12	9	4.77	0.19	15
4年												
全体	4.67	0.22	14				4.80	0.11	12	4.73	0.19	26

授業満足度の記述統計（英語COMコース科目）

- 英語コミュニケーションコース科目における授業満足度の平均値は、**4.82**であり、全体的に高い傾向にあった。参考：昨年度（2021年春）4.78

表6 2022年度春学期、英語COMコース科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.92	0.08	2				4.94	0.06	2	4.93	0.07	4
2年	4.90	0.14	3	5.00	0.00	2	4.82	0.09	7	4.87	0.12	12
3年	4.87	0.19	3	5.00		1	4.74	0.26	7	4.80	0.25	11
4年				4.50		1	4.50		1	4.50	0.00	2
全体	4.89	0.15	8	4.88	0.22	4	4.78	0.21	17	4.82	0.20	29

授業満足度の記述統計（文化学科科目）

※ 現代コースの科目も含む

- 文化学科科目における授業満足度の平均値は、**4.51**であり、高い傾向にあった。 参考：昨年度（2021年春）4.48
- 1年次と3年次科目において満足度が高い傾向にあった。

表8 2022年度春学期、文化学科科目の授業満足度の平均（学年別）

	講義			実習			演習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.68	0.12	4				4.72	0.00	1	4.69	0.11	5
2年	4.29	0.58	9				4.47	0.07	2	4.32	0.53	11
3年	4.69	0.07	3				4.63	0.34	5	4.65	0.27	8
4年												
全体	4.46	0.48	16				4.60	0.28	8	4.51	0.43	24

まとめ

- 人間学部の授業科目における、授業満足度の平均値は4.70であり、満足度が高い傾向にあった。
- 授業満足度は、全体的に高い傾向がみられた。
- 遠隔から対面に変化した昨年度よりもさらに微増していた（2021年度春4.67）。