

# 学修時間および授業満足度 の実態把握に関する報告書

2021年度 清泉女学院大学看護学部

教務委員会

20211015

# 目的

- 清泉女学院大学看護学部の授業科目における学修時間および授業満足度の実態を把握する。
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用する。

# 調査概要

- 調査時期：2021年8月
- 調査対象：
  - ・ 清泉女学院大学看護学部学生を対象とした。
  - ・ 分析対象としたのは、2021年度春学期に開講した科目のうち49科目。内訳は以下のとおりである。

表1 分析対象科目

		講義	演習	実習	計
1年	共通教育	8	2	1	11
	専門	7	0	0	7
	基礎	5	0	0	5
	総合	1	0	0	1
	教職	1	0	0	1
2年	専門	7	7	1	15
	基礎	3	0	0	3
	基盤	1	3	1	5
	実践	1	2	0	3
	総合	2	2	0	4
3年	専門	6	10	0	16
	基礎	2	0	0	2
	基盤	0	2	0	2
	実践	0	4	0	4
	総合	3	4	0	7
	教職	1	0	0	1

# 調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として学修時間を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：(学修時間と学習行動について)
- Q2 毎回平均してどのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？
  - 1:0時間
  - 2:30分程度
  - 3:1時間程度
  - 4:1時間半程度
  - 5:2時間以上
- 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた。また、1を「0分」、2を「30分」と学修時間の推計量として用いた。

# 学修時間の記述統計（全体）

- 学部全体における学修時間の平均値は1年生2.27、2年生2.59、3年生2.82であった。
- 最も学修時間が長かったのは、3年生の演習で3.02であり、1時間を超える学修を行っていた。

表2 看護学部全体の平均学修時間

学年	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.30	0.96	15	2.05	0.79	2	2.75	1.48	1	2.27	0.95	18
2年	2.15	0.95	8	2.77	1.03	7	4.46	1.14	1	2.59	1.17	16
3年	2.16	0.91	6	3.02	1.18	10	—	—	0	2.82	1.18	16

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

# 学修時間の記述統計 (共通教育と専門科目)

- 共通教育科目における学修時間の平均値は2.21、専門教育科目の学修時間の平均値は2.34 であり、学修時間は共通教育科目と専門教育科目の間に差がなかった。

表3 共通教育科目と専門科目の学修時間

学年	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.21	0.98	11	2.34	0.92	7

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

# 学修時間の記述統計 (昨年度との比較)

- 2020年度と2021年度の1年次学修時間の比較をすると、2021年度の方が学修時間は短くなった。

表4 学修時間の比較 (2019年度～)

年度	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度1年生	2.25	1.12	14	2.15	0.81	6
2020年度1年生	2.87	1.13	13	2.84	1.03	6
2021年度1年生	2.21	0.98	11	2.34	0.92	7

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

# 学修時間の記述統計 (昨年度との比較)

- 新型コロナの影響により、遠隔授業を中心とした2020年度1年次生の方が講義、演習、実習のすべてにおいて、学修時間が長かった。

表5 学修時間の比較 (2019年度～)

年度	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度1年生	2.22	0.99	16	1.91	0.89	3	2.69	1.35	1	2.21	1.00	20
2020年度1年生	2.83	1.08	15	2.74	1.00	3	3.52	1.24	1	2.86	1.09	19
2021年度1年生	2.30	0.96	15	2.05	0.79	2	2.75	1.48	1	2.27	0.95	18

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上



# 予習・復習の実施状況

- 授業形態ごとに予習・復習のどちらに重点をおいたか、を尋ねた結果を示した。
- どの学年も復習に重点を置いているが、2年生の実習においては、予習・復習の両方を重視していた結果となった。

表6 看護学部全体の予復習の状況

		両方	予習	復習	どちらもあまり やらなかった	やらなかった
1年	講義	19.9%	7.0%	53.7%	12.6%	6.9%
	演習	16.6%	3.6%	53.8%	18.3%	7.7%
	実習	33.3%	8.3%	33.3%	16.7%	8.3%
2年	講義	7.8%	4.3%	54.9%	17.4%	15.6%
	演習	29.2%	10.3%	48.1%	6.9%	5.4%
	実習	76.3%	5.1%	11.9%	1.7%	5.1%
3年	講義	7.6%	2.5%	66.9%	12.7%	10.2%
	演習	26.5%	8.1%	57.3%	5.3%	2.8%

# 授業満足度の記述統計（全体）

- 春学期の授業満足度は、1年生4.57、2年生4.39、3年生4.39と全体的に高い傾向であった。
- 最も満足度が高かったのは、3年生の講義で、4.72と非常に高い満足度を示した。

表7 看護学部全体の授業満足度

学年	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.55	0.82	15	4.73	0.56	2	4.25	1.30	1	4.57	0.80	18
2年	4.24	0.95	8	4.55	0.64	7	4.44	0.98	1	4.39	0.85	16
3年	4.72	0.58	6	4.29	0.99	10	—	—	0	4.39	0.93	16

# 授業満足度の記述統計 (共通教育と専門科目)

- 共通教育科目、専門教育科目とも授業満足度は高い傾向であった。

表8 共通教育科目と専門科目の授業満足度

年度	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度1年生	4.55	0.70	14	4.43	0.82	6
2020年度1年生	4.68	0.61	13	4.71	0.50	6
2021年度1年生	4.60	0.75	11	4.54	0.85	7

# 授業満足度の記述統計 (昨年度との比較)

- 毎年度、高い授業満足度を維持している。

表9 授業満足度の比較 (2019年度～)

年度	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度1年生	4.49	0.77	16	4.44	0.71	3	4.61	0.77	1	4.49	0.76	20
2020年度1年生	4.66	0.60	15	4.72	0.47	3	4.86	0.44	1	4.69	0.56	19
2021年度1年生	4.55	0.82	15	4.73	0.56	2	4.25	1.30	1	4.57	0.80	18