

学修時間および授業満足度 の実態把握に関する報告書

2022年度 清泉女学院大学看護学部

教務委員会

目的

- 清泉女学院大学看護学部の授業科目における学修時間および授業満足度の実態を把握する。
- 本学の教学マネジメント体制における，教育課程の編成に関する全学的な方針の検討への基礎データとして活用する。

調査概要

●調査時期：2022年8月

●調査対象：

- ・ 清泉女学院大学看護学部学生を対象とした。
- ・ 分析対象としたのは、2022年度春学期に開講した科目のうち70科目。内訳は以下のとおりである。

表1 分析対象科目

	講義	演習	実習	計
1年 共通教育	9	3	1	13
専門教育	5	0	0	5
基礎	4	0	0	4
総合	1	0	0	1
2年 専門教育	10	7	1	18
基礎	4	0	0	4
基盤	1	3	1	5
教職	2	0	0	2
実践	1	2	0	3
総合	2	2	0	4
3年 専門教育	6	10	0	16
基礎	2	0	0	2
基盤	0	2	0	2
教職	1	0	0	1
実践	0	4	0	4
総合	3	4	0	7
4年 共通教育	1	0	0	1
専門教育	3	11	3	17
基盤	1	0	0	1
教職	0	1	1	2
実践	0	0	2	2
総合	2	10	0	12

調査概要

- 調査方法：授業改善の一環として各授業において行われている「授業改善アンケート」における項目として学修時間を調査した。アンケートは無記名アンケート方式で行った。
- 調査項目：(学修時間と学習行動について)
- Q2 毎回平均してどのくらいこの授業の予習復習を行いましたか？
 - 1:0時間
 - 2:30分程度
 - 3:1時間程度
 - 4:1時間半程度
 - 5:2時間以上
- 各選択肢の間隔は30分であり均等であるため、間隔尺度として用いた。また、1を「0分」、2を「30分」と学修時間の推計量として用いた。

学修時間の記述統計（全体）

- 学年ごとの学修時間の平均値は1年生2.73、2年生3.01、3年生2.70、4年生4.20であった。
- 最も学修時間が長かったのは、4年生の演習で4.73であり、2時間近くの学修を行っていた。

表2 看護学部全体の平均学修時間

学年	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.70	0.60	14	2.48	0.17	3	3.89	—	1	2.73	0.61	18
2年	2.61	0.33	10	3.36	0.50	7	4.61	—	1	3.01	0.66	18
3年	2.03	0.36	6	3.11	0.82	10	—	—	0	2.70	0.85	16
4年	2.54	0.36	4	4.73	0.35	11	4.46	0.94	3	4.20	1.02	18

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

学修時間の記述統計 (共通教育と専門科目)

- 共通教育科目における学修時間の平均値は2.67、専門教育科目の学修時間の平均値は2.80 であり、共通教育科目と専門教育科目の間に差がなかった。

表3 共通教育科目と専門科目の学修時間

学年	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	2.67	0.69	13	2.8	0.36	5

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

学修時間の記述統計（経年比較）

- 2021年度と2022年度の1年次学修時間の比較をすると、2022年度の方が共通教育も専門教育も学修時間が長くなった。2019年度からの経年比較をみると、学年ごとにばらつきがみられる。

表4 1年生の学修時間の比較（2019年度～）

年度	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度	2.25	1.12	14	2.15	0.81	6
2020年度	2.87	1.13	13	2.84	1.03	6
2021年度	2.21	0.98	11	2.34	0.92	7
2022年度	2.67	0.69	13	2.80	0.36	5

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

学修時間の記述統計（経年比較）

- 2019年以降の1年生の学修時間を比較すると、2022年度学生は講義、演習、実習ともに学修時間が長く、学修時間のばらつきも少ない。

表5 1年生の学修時間の比較（2019年度～）

年度	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度	2.22	0.99	16	1.91	0.89	3	2.69	—	1	2.21	1	20
2020年度	2.83	1.08	15	2.74	1	3	3.52	—	1	2.86	1.09	19
2021年度	2.30	0.96	15	2.05	0.79	2	2.75	—	1	2.27	0.95	18
2022年度	2.70	0.6	14	2.48	0.17	3	3.89	—	1	2.73	0.61	18

1:0時間、2:30分程度、3:1時間程度、4:1時間半程度、5:2時間以上

予習・復習の実施状況

- 1～3年生は復習に重点を置く傾向がみられた。2年生および4年生の実習においては、予習・復習の両方を重視していた結果となった。
- 講義においては、予習・復習どちらもあまりやらなかったとする学生がどの学年においても10%程度みられた。

表6 看護学部全体の予復習の状況

		両方	予習	復習	どちらもあまり やらなかった	やらなかった
1年	講義	18%	7%	58%	11%	7%
	演習	9%	3%	72%	13%	4%
	実習	36%	4%	57%	1%	1%
2年	講義	21%	7%	53%	14%	5%
	演習	54%	8%	33%	3%	2%
	実習	85%	4%	6%	4%	2%
3年	講義	2%	2%	60%	17%	20%
	演習	31%	9%	43%	10%	7%
4年	講義	18%	1%	62%	16%	3%
	演習	87%	6%	6%	0%	0%
	実習	67%	25%	8%	0%	0%

授業満足度の記述統計（全体）

- 授業満足度は、1年生4.74、2年生4.48、3年生4.38、4年生4.76と全体的に高い傾向であった。
- 最も満足度が高かったのは、4年生の実習で、4.92と非常に高い満足度を示した。

表7 看護学部全体の授業満足度

学年	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
1年	4.71	0.69	14	4.83	0.43	3	4.82	—	1	4.74	0.65	18
2年	4.45	0.84	10	4.53	0.77	7	4.41	—	1	4.48	0.83	18
3年	4.56	0.68	6	4.33	0.99	10	—	—	0	4.38	0.94	16
4年	4.73	0.63	4	4.77	0.66	11	4.92	0.28	3	4.76	0.62	18

授業満足度の記述統計 (共通教育と専門科目)

- 共通教育科目、専門教育科目とも授業満足度は高い傾向を示した。特に2022年度1年生は共通教育科目、専門教育科目ともに高い満足度を示した。

表8 1年生の共通教育科目と専門科目の授業満足度

年度	共通教育科目			専門教育科目		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度	4.55	0.70	14	4.43	0.82	6
2020年度	4.68	0.61	13	4.71	0.50	6
2021年度	4.60	0.75	11	4.54	0.85	7
2022年度	4.76	0.60	13	4.70	0.71	5

授業満足度の記述統計(経年比較)

- 毎年度、高い授業満足度を維持し、特に2022年度1年生は講義、演習、実習ともに最も高い満足度を示した。
- 看護プロフェッショナルIは新型コロナウイルス感染拡大の状況により、実施直前に遠隔に変更となったが、満足度は非常に高かった。

表9 1年生の授業満足度の比較 (2019年度～)

年度	講義			演習			実習			総和		
	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数	M	SD	科目数
2019年度	4.49	0.77	16	4.44	0.71	3	4.61	—	1	4.49	0.76	20
2020年度	4.66	0.6	15	4.72	0.47	3	4.86	—	1	4.69	0.56	19
2021年度	4.55	0.82	15	4.73	0.56	2	4.25	—	1	4.57	0.8	18
2022年度	4.71	0.69	14	4.83	0.43	3	4.82	—	1	4.74	0.65	18