

(1) カリキュラム・マップ

獲得される学習成果について、具体的に専門教育科目や学科の諸活動がどの学習成果の指標をになうのかは、次のカリキュラム・マップに示されている。開設する専門教育科目と学科行事・活動ごとに、「学習成果」IIの指標のうち、獲得を目指す学習成果を○（最重要指標は◎）で明示している。

(2) 科目ナンバリングの意味

ナンバリングの上3桁は、履修系統を示す

区分	ナンバリング（上2桁）
保育の原理・目的	71
対象の理解	72
保育内容・方法	73
基礎的教養・技能	74
総合演習	75
実習	76
自主科目	77

ナンバリングの下1桁は、履修時期を示す

1年春学期	1
1年秋学期	2
2年春学期	3
2年秋学期	4

幼児教育科 学習成果を獲得するカリキュラム・マップ

以下のカリキュラムマップは、幼児教育科のディプロマ・ポリシーと学習成果の指標との関係、および専門教育科目等と学習成果の指標の関係を明らかにしている。

幼児教育科のディプロマ・ポリシー

- ① 幼稚園二種免許状や保育士資格等の取得を通じて、今日の保育に求められる基礎的教養と倫理観をそなえ、保育の専門的知識と技能を修得している。
- ② 2年間の特色ある教育課程を通じて、自ら考え課題解決に向けて行動する力や、保育に必要な思考力・表現力・感性の基礎を修得している。
- ③ 専門教育のほか学園生活や課外活動等を通じて、保育者に必要な体験力や社会性、判断力とともに、他者を受容し他者と協働する力を修得している。

		区分 ナンバリング	学習成果の指標	① 養II ・a 社会的 的教養 の基礎 的教養 の現 代的 教	① II b 保育 の原 理・ 目的 の理 解	① II c 保育 及 び支 援の 対象 の理 解	① II d 保育 内 容や 保育 方 法、 具 体 的	① II e 保育 に 關 する 基 礎 的 技 能の 獲 得	② III f 行 保 育 実 践 の 基 礎 の 獲 得	② IV a 保 育 实 践 の 基 礎 の 修 得	② V b 保 育 实 践 の 基 礎 の 修 得	③ VI a 保 育 者 の 体 驗 力 の 基 礎 の 修 得	③ VI b 保 育 者 の 人 間 関 係 力、 他 者 と の 協 働 性の 基 礎 の 修 得	
		71011	保育者論 I	○								○	○	○
専 門 教 育 科 目	保 育 の 原 理 ・ 目 的	71012	保育者論 II	○								○	○	○
		71021	保育原理	○	○									
		71023	教育基礎論	○	○									
		71031	子ども家庭福祉	○	○									
		71033	子ども家庭福祉 II				○		○					
		71053	子ども家庭支援論		○	○								
		71051	社会福祉		○	○								
		71042	社会的養護 I	○	○									
		71044	社会的養護 III		○	○								
		72011	発達心理学				○							
保 育 内 容 ・ 方 法	対 象 の 理 解	72014	発達心理学 II				○			○				
		72024	発達心理学 III				○			○				
		72022	子ども家庭支援の心理学	○			○							
		72052	子どもの理解と援助				○	○		○				
		72023	臨床心理学				○	○						
		72031	子どもの保健				○	○						
		72033	子どもの保健 II				○				○			
		72043	子どもの食と栄養				○	○						
		72054	幼児理解と教育相談				○	○						
		72063	特別支援教育入門				○	○						
		73112	教育保育課程総論		○		○							
		73032	保育内容総論		○		○							
		73033	保育内容指導法		○		○		○					
		73051	領域 健康					○						
		73061	領域 人間関係				○	○						
		73071	領域 環境				○	○						
		73081	領域 言葉		○	○	○							
		73091	領域 表現					○			○			○
		73101	乳児保育 I				○	○						

		ディプロマ・ポリシーとの関係	①	①	①	①	①	①	②	②	③	③
区分 ナンパリング		学習成果の指標	養II ・社会的 保育の 教養 の基礎的 教養 の現代的 の理解	II b 保育の 原理・ 目的的 理解	II c 保育 内容や 支援の 対象の 理解	援助II d 保育 方法、 具体的 的	得II e 保育 に関する 基礎的 技能の 獲得	II f 実践力 の基礎 の獲得	力III 、行 保育 実践 の基礎 の修得	性IV の基礎 の保育 実践 の修得	力V の基礎 の保育 実践 の修得	VI a 保育者 の体験 力の基礎 の修得
		73103 乳児保育II					○	○				
		73043 障害児保育		○	○		○					
		73014 社会的養護II			○	○						
		73023 子育て支援		○	○		○					
		73024 子どもの健康と安全		○			○					
		73053 保育方法の研究I						○	○			
		73063 保育方法の研究II				○					○	
		73073 保育方法の研究III				○				○		
		73083 保育方法の研究IV				○				○		
		73093 保育方法の研究V				○				○		
		73123 指導計画の理論と実践				○		○				
		73133 保育観察の理論と実践				○		○	○			
		73143 保育教材の理論と実践				○		○	○			
		73153 児童文化の研究I								○		○
		73164 児童文化の研究II					○			○		
		73174 児童文化の研究III					○		○			
	基礎的 教養 技能	74011 音楽（器楽）					○					
		74021 音楽（声楽）					○					
		74031 図画工作					○					
		74041 体育					○				○	○
		74054 国語	○			○						
		74064 生活	○		○		○					
		74013 音楽表現指導法				○	○			○		
		74033 造形表現指導法				○				○		○
		74044 身体表現指導法				○				○		
		74052 言語表現指導法	○		○							
		74051 保育の日本語表現	○						○			
		74071 教育情報処理演習					○	○				
	総合 習合	75024 保育・教職実践演習						○	○		○	
		75013 卒業研究セミナー						○	○	○	○	
	実習	76011 教育実習（1年次）		○	○	○						
		76011 教育実習（2年次）				○	○	○				
		76032 保育実習I（保育所）			○	○	○					
		76033 保育実習I（施設）			○	○	○		○			
		76053 保育実習II				○	○	○				
		76074 保育実習III					○	○	○			○
	自主 科目	77044 児童館の活動内容と指導法	○	○							○	
		77054 児童館の機能と運営	○	○								
		77064 児童館実習				○	○	○			○	
		77011・77013 保育特別講座I							○		○	○
		77021・77023 保育特別講座II							○		○	○
		77021・77023 保育特別講座III				○					○	

区分 ナンバリング			ディプロマ・ポリシーとの関係									
			学習成果の指標									
行事・諸活動	行事		①	①	①	①	①	②	②	③	④	
			II a ・社会的 保育の基 礎的教 養	II b ・社会的 保育の原 理・目的 の理解	II c ・社会的 保育及び 支援の対象 の理解	II d ・保育内 容や保 育方法、 具 体的 的 の理 解	II e ・保育の 基礎の獲 得	III f ・実践力 の基礎の 獲得	IV a ・保育実 践の基礎 の修得	V b ・保育の 基礎の修 得	VI c ・保育者 の体験力 の基礎の 修得	
			学長・理事長講話	◎								
			静修会（5月、クリスマス、卒業）	◎					○	○		
			学科セミナー						◎		○	
			学長杯表現コンテスト						○	○	○	
			キッズカルチャーExpo（遊び企画）					○	○		○	
			清泉フェスティバル					○	○		○	
			保育者になるための100の体験					○		○	○	
			ファシリテーターセミナー					○		○	○	
	その他		海外文化研修	○				○			○	
			地域・ボランティア活動					○		○	○	